

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2024

IS-SEBA' SENA	IL-MALTI (L-ORALI)	IL-ĦIN: 10 minuti
----------------------	---------------------------	--------------------------

IL-KARTA TAL-ISTUDENT

KARTA 3

3A: Il-Qari Mgħajjat

2 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Wagt l-eżami inti se tintalab mill-eżaminatur biex taqra **parti** minn din **is-silta**. Qis li tagħti kas tal-intonazzjoni u l-punteġġjatura biex il-qari tiegħek ikun mexxej u jaqbel mas-sens tas-silta.

Is-silta: Sar-Ramla

"Mela allura għada kulhadd għar-Ramla," qalilhom il-papà qabel ma raqdu. "Kollox sew," qabeż iz-ziju Salv, "X'nippreparaw wisq m'għandniex. Mhux hekk, Ċett?" (par.1)

U malajr kulhadd qal iva. L-għada filgħodu, il-papà, il-mamà, iz-ziju Salv u z-zija Ċetta, flimkien mat-tliet itfal erġewlha biex iqattgħu ġurnata r-Ramla. Il-papà ried li dik il-ġurnata waħdanija li kienu se jqattgħu f'Għawdex jgħadduha mal-baħar, u hadd ma qal le. Kmieni filgħodu, il-karozzi tal-papà u taz-ziju Salv qabdu t-triq għar-Ramla, mgħobbjin bl-ikel, frott, ħwejjeg, kamp kbir tal-kanvas, pultruni, umbrella u ħafna ċekċik ieħor. (par.2)

It-tfal kienu fis-seba' sema. Kienu ilhom biċċa sew ma jersqu lejn ir-ramel imdieheb tar-Ramla u għalhekk għamlu għors sħiħ. Jgħumu bil-maskri, jirkbu fuq is-saqqu tal-baħar, iħaffru ġor-ramel, jaqbzu minn fuq dahar xulxin u jisfidaw liz-ziju Salv jekk għandux hila jogħdos fil-fond daqshom. İzda x'jogħdos jogħdos! Mhux b'dik iż-żaqq kollha li kienet timbuttah fil-wiċċ daqs l-aqwa dingi! (par.3)

Iz-zija Ċetta erġilha tgħum u titkerrah, izda basta taqdef wiċċha 'l ġewwa lejn l-art għax inkella jaqbadha l-bard. Il-papà qagħad idur għall-qarnit li ma jeżistix u l-mamà waħhlet f'moħħha li tmur lejn Malta qisha gambu moqli, għax ma tħarrkitx waqt wieħed mill-qawwa tax-xemx. (par.4)

(Silta meħuda u addattata mill-ktieb *Qamar Aħdar* ta' Trevor Żahra)

3B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.

4 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Aqra sew dawn il-mistoqsijiet u pprepara t-tweġibiet għalihom biex tiddiskutihom mal-eżaminatur. Tista' tikeb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt id-diskussjoni. Tista' tikkwota mis-silta biex issaħħaħ il-fehmiet tiegħek.

1. Taħseb li l-membri ta' dil-familja kienu jħobbu jmorru l-baħar? Għaliex?
2. Kif kienu qed iħossuhom it-tfal u għaliex?
3. Xi bdew jagħmlu t-tfal kif waslu hdejn il-baħar?
4. Taħseb li z-zija Ċetta tkun rilassata meta tinżel tghum? Għaliex?
5. X'differenza tinnota bejn il-mamà u l-papà tal-awtur meta jmorru hdejn il-baħar?

3C: It-Taħdit

4 minuti / 5 marki

Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA

Mal-eżaminatur ser tiddiskuti titlu **wieħed** minn dawn t'hawn isfel. Tista' tikeb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt id-diskursata. L-eżaminatur jista' jagħmillek xi mistoqsijiet biex jgħinek tiżviluppa l-ħsibijiet tiegħek. Qis li titkellem b'Malti tajjeb u idjomatiku.

Aghżel titlu bejn **A** jew **B**.

A. Il-qawwa tax-xemx sajfija tista' tkun perikoluża. Għaliex?

JEW

B. Taħseb li qegħdin nieħdu ħsiebhom biżżejjed il-bajjiet u l-ibħra Maltin/Għawdxin?

